

Język angielski na lekcjach matematyki

Nauczyciele biorący udział w kursie językowym z języka angielskiego na Malcie zorganizowali Międzynarodowy Dzień Matematyki oraz Liczby Pi. Z powodu pandemii, zadania matematyczne przygotowane zostały w formie online. Dzięki podstawowym umiejętnościom językowym nauczyciele mogli korzystać z zasobów różnych stron internetowych w języku angielskim. Uczniowie rozwiązywali proste zadania matematyczne sformułowane w języku obcym, łącząc naukę przedmiotu ścisłego z językiem obcym. Bardzo dużo ciekawych materiałów można znaleźć na stronie Liveworksheets, np. Making change (money), Shapes, More and Less, The parts of the circle, Addition and Subtraction. Nasze Panie zorganizowały konkurs układania na czas liczby Pi wg właściwej kolejności do dziesiątego miejsca po przecinku na portalu Wordwall. Ponadto zaangażowały się w projekt matematyczny na platformie eTwinning pt. „Grywalizacja matematyczna”, w ramach którego szkoły biorące udział w projekcie wymieniały się zadaniami matematycznymi za pomocą aplikacji Kahoot.

Poniżej linki do gier z których korzystaliśmy podczas imprez matematycznych:

The Pi Song

<https://www.youtube.com/watch?v=3HRkKznJoZA>

Źródło: You Tube

Zadanie ułożone przez nas na Wordwall:

<https://wordwall.net/resource/12653033/matematyka/number-pi-to-decimal-places-drag-and-drop-numbers>

Zasoby Liveworksheets:

Change:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Maths/Making_Change_\(Canadian_money\)_qk1329282my](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Maths/Making_Change_(Canadian_money)_qk1329282my)

Shapes:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Maths-grade1-test4_sr1463002gu

More and less

<https://www.liveworksheets.com/ff395784xh>

The parts of the circle:

<https://www.liveworksheets.com/kz1323754la>

Crossword Puzzle

https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Mental_Maths/Math_2_bs56149kp

Źródło: www.liveworksheets.com

Grażyna Klank, Anna Madej